



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



NR. 514/22.07.2026

Revizuit în C.P. 22.06.2026

Aprobat în C.A. din 22.07.2026

*„Cei care educă copiii sunt demni de mai multă onoare decât cei care le dau viața;
de aceea, pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trăi bine, educându-i.”*

(Aristotel)

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ 2026-2030

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalgimnazialamacesudejos.ro>

1. ARGUMENT

„Cei care educă copiii sunt demni de mai multă onoare decât cei care le dau viața; de aceea, pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trai bine, educându-i.”

(Aristotel)

Schimbarea ca fenomen afectiv, este un complex de transformări spirituale, morale și cognitive care necesită la nivelul activității curente o abordare diferențiată în perspectiva unor noi aspecte diferite de cele anterioare; prin definiție, individul tinde să se opună subconștient schimbării deoarece aceasta are un caracter invaziv la nivelul universului creat până în acel moment și care cere imperios reconstrucția spirituală a activităților și valorilor existente, vechi și probate în timp.

Noul are totuși un **caracter dual** prin condiția umană și prin spiritul scotocitor de descoperire și cercetare. Iată de ce se impune un **modus operandi** în situația nou creată de schimbare în scopul de a fi implementată cu cât mai puține greutăți. Acest lucru nu se poate realiza decât printr-o intervenție pro-activă asupra realității, prin proiectarea etapelor necesare revenirii la o nouă stare de echilibru, caracterizată printr-o calitate superioară.

În acest context, **Proiectul de dezvoltare instituțională**, devine document indispensabil al gestionării eficiente a activității unității, el evidențiind, pe de o parte, activitatea trecută și prezentă și, pe de alta, delimitând clar țințele strategice ce se tinde a fi atinse prin activitatea viitoare. În cazul unității noastre, acesta a fost conceput ca expresie a unei analize, unei gândiri și decizii colective, încununând efortul unei echipe aflate într-un permanent proces de inovare.

Actualul Proiect de dezvoltare instituțională are în vedere dezvoltarea Școlii



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoлагimnazialamacesudejos.ro>

Gimnaziale Măceșu de Jos în perioada septembrie 2026 - septembrie 2030. Durata de viață de 4 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii. Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptarea acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană. Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii. Întocmirea Proiectul planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- Scăderea numărului de elevi, ca urmare ascăderii natalității;
- Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- Politica managerială a școlii și a comunității locale.
- Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:
 - elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>

- crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- profesionalizarea actului managerial;
- asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

S-au reformulat țințele strategii ce pentru perioada avută în vedere pentru ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2026-2030 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene. Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății contemporane.

2. BAZĂ CONCEPTUALĂ

CONTEXT LEGISLATIV- Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- LEGEA nr.198 din 2023-Legea Învățământului Preuniversitar
- Anexa la OMECTS nr.1409/29.06.2007–Strategia Ministerului Educatiei Cercetarii,



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>

Tineretului și Sportului, cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar

- HOTĂRÂRE de GUVERN nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- HOTĂRÂRE DE GUVERN nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- Legea 29/2010 de completare a legii 35/2007 privind creșterea siguranței civice
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- O.M. 4595/2009, privind evaluarea personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- OMECTS nr. 3545/2012 Adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar.
- Ordin 3638/ 27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N
- Ordinul MECI nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.
- Ordonanța de urgență nr. 21 din 30 mai 2012 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- Programul de Guvernare pe perioada 2012–2016, capitolul XIII Educație;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României-orizonturi 2013-2020-2030
- Strategia Postaderare 2007–2013 a Ministerului Educației și Cercetării



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoлагimnazialamacesudejos.ro>

3. ISTORIC ȘI IDENTITATE

ISTORIC

Comuna Măceșu de Jos este situată în lunca Dunării, având ca vecini: la sud fluviul DUNAREA; la vest comuna CÂRNA; la nord comuna MĂCEȘU DE SUS; la răsărit sat NEDEIA - comuna GIGHERA.

MĂCESU DE JOS apare ca sat - așa cum reiese din Monografia comunei - în anul 1061, conform Hărții lui SCHVARTZ. Aceeași sursă, Monografia, explică și felul în care a fost posibilă popularea acestei zone. Aflată la granița de sud a țării, pe malul Dunării, actuala comună, a oferit la timpul acela condiții prielnice diverselor ocupații ale populației din teritoriile vecine: bulgari, turci și sârbi de dincolo de Dunăre. Aceștia, pentru a scăpa de teroarea Imperiului turc, au căutat și au găsit aici condiții propice pentru trai. Vine în susținerea acestei teorii faptul că multe familii au nume de origine slavă: Ceteri, Sîrbu, Nedelea, sau de origine turcă: Gagi, Chiurtu, etc.

Denumirea comunei - MACEȘU DE JOS - vine de la faptul că în zonă erau adevărate păduri de trandafiri sălbatici, răsur, măceș; chiar și acum cresc spontan, în cele mai ciudate locuri. Satul se mai numea și Măceșul sârbesc.

În 1901 satul se transforma în comună, având o populație de 1693 locuitori, 285 de case și 59 de bordeie, în sat existând 5 cismari, un tâmplar, 10 cojocari și 3 fierari. În anul 1941 populația comunei era de 2247 de locuitori, numărul de case fiind de 47. La ora actuală, după ultimul recensământ, numărul de gospodării este de 694, cu un număr de 1292 de locitori.

Prima școală a luat ființă în anul 1750, apoi în 1864 se construiește o altă ce a durat până în anul 1902, an în care se construiește o școală cu 2 săli de clasă. În 1936 la școala construită în 1902 se adaugă alte 2 săli de clasă și cancelaria, clădire devenită Muzeu al Satului, actualmente Biblioteca comunală.

În anul 1964 se va construi în punctul "cele două fântâni" o altă școală cu 5 săli de clasă ca apoi în anul 1972 să dea în folosință în centrul comunei, actuala Școală gimnazială, clădire modernă cu încălzire centrală, toacărie din termopan, ce este formată din parter și etaj cu 8 săli de clasă, 2 laboratoare (unul de fizică - chimie și altul de biologie, locație în care se află și rețeaua de calculatoare unde elevii învață tainele IT-ului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>

DATE GENERALE DESPRE UNITATEA ȘCOLARĂ

Denumire completă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS

Cod SIRUES

480418

Județ

DOLJ

Felunitate

Unitate independentă

Formă finanțare

buget

Formă de proprietate

publică

Mod de funcționare

Un schimb/zi

Tip unitate

Școală cu clasele I-VIII

Adresa: DOLJ, MĂCEȘU DE JOS, Str. AC. ȘT. BERCEANU, Nr. 2

Date contact

Telefon\Fax: 0251354707

E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com

RESURSE UMANE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE

Populația școlară existentă

- Număr de elevi: 81
- Număr de clase: 5
- Mediul de proveniență: rural

Distribuția populației școlare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
 Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
 Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
 Tel/fax: 0251354707
 E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
 Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



Învățământ preșcolar

Existent în anul 2022-2023	Existent în anul 2023-2024
NR.COPII	NR.COPII
GRUPA MARE- 11	GRUPA MARE-9
GRUPA MIJLOCIE- 6	GRUPA MIJLOCIE-5
GRUPA MICĂ- 5	GRUPA MICĂ-7
TOTAL- 22	TOTAL- 21

Existent în anul 2024-2025	Existent în anul 2025-2026
NR.COPII	NR.COPII
GRUPA MARE-6	GRUPA MARE-6
GRUPA MIJLOCIE-6	GRUPA MIJLOCIE-5
GRUPA MICĂ-5	GRUPA MICĂ-12
TOTAL- 17	TOTAL- 23

Învățământ primar

Existent în anul 2022-2023	Existent în anul 2023-2024
NR.COPII	NR.COPII
CLASA PREGATITOARE- 4	CLASA PREGATITOARE- 9
CLASA I- 3	CLASA I- 4
CLASA a II-a- 13	CLASA a II-a- 3
CLASA a III-a-6	CLASA a III-a- 12
CLASA a IV-a- 10	CLASA a IV-a- 7
TOTAL-36	TOTAL- 35



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
 Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
 Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
 Tel/fax: 0251354707
 E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
 Site: <https://scoalgimnazialamacesudejos.ro>



Existent în anul 2024-2025	Existent în anul 2025-2026
NR.COPII	NR.COPII
CLASA PREGATITOARE-7	CLASA PREGATITOARE-5
CLASA I-9	CLASA I-7
CLASA a II-a-4	CLASA a II-a- 9
CLASA a III-a-3	CLASA a III-a- 4
CLASA a IV-a-11	CLASA a IV-a-2
TOTAL-34	TOTAL- 27

Învățământ gimnazial

Existent în anul 2022-2023	Existent în anul 2023-2024
NR.COPII	NR.COPII
CLASA aV-a-5	CLASA aV-a-13
CLASA aVI-a-4	CLASA aVI-a-3
CLASA aVII-a-6	CLASA aVII-a-4
CLASA aVIII-a-7	CLASA aVIII-a-6
TOTAL-22	TOTAL- 26

Existent în anul 2024-2025	Existent în anul 2025-2026
NR.COPII	NR.COPII
CLASA aV-a-7	CLASA aV-a-13
CLASA aVI-a-12	CLASA aVI-a-3
CLASA aVII-a-3	CLASA aVII-a-4



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalgimnazialamacesudejos.ro>

CLASA aVIII-a-4	CLASA aVIII-a-6
TOTAL-26	TOTAL-26

Personalul școlii:

În anul școlar 2025-2026 procesul instructiv-educativ este asigurat de un personal didactic calificat, format din 14 de cadre didactice, dintre care 10 sunt titulari și 4 suplinitori.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

PERSONAL DIDACTIC ANGAJAT	TOTAL
Titulari ai școlii	10
Detașați din alte unități	-
Suplinitori calificați	4
Suplinitori necalificați	0
Personal didactic asociat/pensionar	0
TOTAL	14



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>

- Didactic:14
- Titular:10
- Suplinitor: 4

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	nr.total
Gradul I	9
Gradul II	2
Definitivat	3

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Administrator financiar
0,75	0,25	0,5

Personal nedidactic

Total posturi	ingrijitor	muncitor
1,5	1,5	0

Total-2,25 posturi



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



Încercând să facem o apreciere a diagnozei mediului intern și extern constatăm că aceasta este corectă oferind:

I. Informații de tip cantitativ în ceea ce privește:

Resursele umane existente la începutul anului școlar 2025-2026:

- Număr de elevi și preșcolari – 81;
- Număr de clase – 10;
- Medii de proveniență - rural
- Număr de personal didactic – 14
- Număr personal didactic auxiliar – 2.25 (administrator financiar, secretar, îngrijitor copii).

Resursele materiale:

- Numărul sălilor de clasă: 7
- Numărul laboratoarelor și cabinetelor: 2
- Numărul cabinetelor de informatică: 1
- Conectare la internet: Da
- Biblioteca școlară: număr de volume de carte 4746
- Cabinet medical: nu
- Grupuri sanitare: 1
- Starea clădirii: foarte bună
- Număr de corpuri: 1



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalgimnazialamacesudejos.ro>



II. Informații de tip calitativ în ceea ce privește:

Calitatea personalului didactic:

- Calificat: atât personalul didactic, cât și personalul didactic auxiliar este calificat;
- Necalificat: 0

Rezultate școlare:

- ponderea elevilor cu rezultate slabe: 25%
- ponderea elevilor cu rezultate bune: 50%
- ponderea elevilor cu rezultate foarte bune: 25 %

Absenteism: nu înregistrăm cazuri de absenteism în masă, ci doar cazuri firești.

Un subcapitol al diagnozei mediului intern este analiza culturii organizaționale, unde sunt specificate punctele tari ale acesteia (cooperarea, munca în echipă, respectul și sprijinul reciproc, atașamentul față de copii, față de profesie climatul deschis), dar și neajunsurile acesteia (rutina, conservatorismul, automulțumirea).

De asemenea este realizată o analiză de tip PEST, ce denotă o bună cunoaștere a contextului socio-economic în care funcționează unitatea de învățământ. Redăm spre exemplificare analiza menționată:

Contextul politic (P)

Politica educațională propusă de școala noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională.

Contextul economic (E)

Comuna Măceșu de Jos, dispune de resurse economice medii, oferind astfel condiții



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalgimnazialamacesudejos.ro>



normale de educație și instruire tuturor elevilor.

Comunitatea din care provin elevii școlii este o comunitate în care există un număr mare de persoane care beneficiază de ajutor social conform legii, prin intermediul Primăriei și unde există un număr relativ mare de persoane care migrează periodic în străinătate.

Contextul social (S)

La nivelul comunei, rata șomajului este mare. Majoritatea familiilor care au copii la școală nu văd prin educație singurul mod de progres al societății. Există totuși și familii care pun pe primul plan munca fizică și acestea folosesc copiii la diferite munci în gospodărie, acest lucru ducând la înregistrarea unui număr de absențe din partea unor elevi. Există un mare număr de familii dezorganizate care, deși au o adresă pe actul de identitate nu locuiesc acolo, ci pe la rude.

Contextul tehnologic (T)

Majoritatea elevilor au acces la tehnologia modernă prin computerele personale, tablete, telefoane, internet. Școala dispune de 10 calculatoare ce constituie dotarea cabinetului de informatică, 3 calculatoare aflate în dotarea serviciului secretariat, contabilitate, direcțiunii, 3 imprimante, 1 copiator modern, 1 TV color, cablu TV, telefon și conectare la internet.

Misiunea unității școlare

Educația este percepută astăzi ca o funcție vitală a societății contemporane deoarece prin aceasta, societatea își perpetuează existența, transmitând din generație în generație tot ceea ce umanitatea a învățat despre ea însăși și despre realitate. Considerată un factor-cheie în dezvoltarea societății, ea asigură forța de muncă calificată pentru toate sectoarele de activitate, favorizează progresul, stimulează curiozitatea intelectuală, capacitatea de adaptare, creativitatea și inovația



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalogimnazialamacesudejos.ro>



individului, educația este unul dintre instrumentele cele mai puternice de care dispunem pentru a modela viitorul. Soluția tuturor problemelor grave și cronice cu care se confruntă societatea contemporană este căutată în educație și în școală.

Urmărind ca scop fundamental pregătirea tinerilor pentru integrarea în societate, pe de o parte, și dezvoltarea maximă a potențialului lor, pe de altă parte, școala trebuie să-i ajute pe tineri să se cunoască și să se accepte, să-și proiecteze idealuri și să le interiorizeze în identitatea lor, să-i ajute să conștientizeze și să-și asume responsabilitatea pentru a se implica în dezvoltarea societății. Educația și școala contemporană suportă presiuni tot mai mari din partea celorlalte subsisteme ale societății. Aceste presiuni vin dinspre toate sectoarele de activitate, cărora școala le livrează forța de muncă, dar vin și din partea elevilor și a părinților aceștia așteaptă de la școală garanția succesului social, ceea ce înseamnă concomitent prosperitate materială, dezinvoltură în relațiile sociale, contribuția activă la construirea societății.

Toate presiunile exercitate asupra sistemului educativ contribuie la modificarea rolului școlii, dintr-o instituție autonomă, relativ izolată, specializată exclusiv în transmiterea științei de carte, școala a devenit interfața în relația individ – societate, spațiul social specific în care se manifestă disfuncțiile și tensiunile societății și, prin aceasta prevenția și terapia acestora.

Consider că școala noastră își propune să ofere șanse egale tuturor elevilor și de aceea are ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație și cultură, indiferent de etnie sau religie; dorește și caută să asigure apropierea între etnii, iar pentru fiecare educabil cele mai bune, complete și utile condiții de dezvoltare personală; promovează toleranța și tinde să satisfacă nevoile fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre învățarea și respectarea valorilor democratice. Este formulată clar corelată fiind cu viziunea. Ne dorim să devenim una dintre cele mai apreciate școli de către elevi, părinți și



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv-educative, asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

Scopurile/țintele strategice, care vor fi realizate în perioada 2026-2030

- 1. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei** din perspective egalizării șanselor și asigurării accesului la educație pentru toate grupurile comunitare.
- 2. Perpetuarea tradițiilor și a obiceiurilor locale** în curriculum-ul nucleu, în curriculum-ul la decizia școlii și în activitățile extracurriculare.
- 3. Dezvoltarea comunicării la nivel de școală și între școală și comunitate** în vederea încurajării și afirmării identității de sine, grupală și comunitară.
- 4. Dezvoltarea profesională a corpului profesoral** în vederea adaptării ofertei educaționale a școlii la specificul comunității și la nevoile individuale.
- 5. Asigurarea pentru fiecare elev din școală a accesului la calculator** în procesul didactic la majoritatea disciplinelor de studiu.
- 6. Asigurarea unui climat de siguranță fizică și de libertate spirituală pentru toți elevii școlii** prin respectarea permanentă a ordinii și disciplinei cu implicarea întregului personal din școală, precum și a poliției.
- 7. Dezvoltarea parteneriatului educațional.**

Consider că țintele strategice sunt în concordanță cu viziunea, misiunea școlii, cu tipul organizației furnizoare de educație, cu forma și nivelul de educație la care aceasta funcționează.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



Se realizează o analiză SWOT pentru cele IV domenii funcționale (curriculum, resurse umane, resurse materiale, relații comunitare și de parteneriat), în scopul motivării alegerii celor șapte ținte. Astfel, se demonstrează că, plecând de la punctele tari (pe cele patru domenii), ținând cont de amenințări, dar și de oportunități, punctele slabe sunt sintetizate și reformulate în cele șapte ținte strategice.

Exemplificăm prin analiza SWOT din PDI:

I. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
➤ școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare; ➤ curriculum la decizia școlii diversificat care ține cont de dorințele elevilor, baza materială și raportată la nevoile comunității; ➤ preocupări în direcția predării cunoștințelor prin introducerea softului educațional; ➤ surse informaționale bogate: manual, auxiliare didactice,	➤ nedistribuirea echilibrată a CDS-urilor pe arii curriculare; ➤ imposibilitatea de a satisface toate cererile părinților în ceea ce privește CDS-ul; ➤ baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
 Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
 Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
 Tel/fax: 0251354707
 E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
 Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



biblioteca, internet, televiziune prin cablu.	
Oportunități ➤ CDS-urile oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate.	Amenințări ➤ existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial.

II. RESURSE UMANE

Puncte tari ➤ Personal didactic titular calificat, majoritatea cu gradul didactic I, personal didactic auxiliar bine pregătit, personal nedidactic disciplinat; ➤ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe tematici diverse și receptive față de noutăți; ➤ Capacitatea personalului de a asigura transparența actului decizional;	Puncte slabe ➤ neinițierea tuturor cadrelor didactice în utilizarea calculatorului; ➤ valorificarea insuficientă a datelor obținute în urma monitorizării și controlului activității didactice; ➤ insuficienta implicare a unor elevi în propria formare datorită dezinteresului unor familii față de educație.
---	--



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS

Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,

Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj

Tel/fax: 0251354707

E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com

Site: <https://scoalgimnazialamacesudejos.ro>



- Cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistate pe calculator;
- relația optimă a cadrelor didactice cu elevii;
- relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

Oportunități

- existența programelor de formare a formatorilor și de formare continuă a cadrelor didactice;
- existența unor programe de formare a managerilor.

Amenințări

- scăderea numărului de copii din circumscripție crează probleme de încadrare cu personalul didactic;
- creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii care migrează;
- lipsa de timp și de interes a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



	viața școlii.
--	---------------

III. RESURSE MATERIALE

Puncte tari ➤ Starea fizică a localului școlii și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; ➤ Baza materială bună în continuă modernizare; ➤ Baza didactică bună, înnoită permanent prin eforturi proprii; ➤ Conectarea la Internet și televiziune prin cablu; ➤ Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice.	Puncte slabe ➤ Utilizarea incorectă a utilităților de către elevi; ➤ Lipsa unei baze sportive corespunzătoare; ➤ Lipsa unui loc de joacă special amenajat pentru copiii din grădiniță
Oportunități ➤ Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor; ➤ Alocarea de către Primărie a	Amenințări ➤ Veniturile insuficiente ale unor familii pentru asigurarea traiului zilnic; ➤ Bugetul limitat al comunității locale față de



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
 Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
 Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
 Tel/fax: 0251354707
 E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
 Site: <https://scoagimnazialamacesudejos.ro>



fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente; ➤ existența parteneriatelor cu comunitatea locală.	nevoile școlii.
---	-----------------

IV. RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

Puncte tari ➤ Implicarea unor părinți ca parteneri în educația elevilor; ➤ Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în parteneriate interșcolare.	Puncte slabe ➤ Neimplicarea tuturor părinților în educația copiilor lor; ➤ inconsecvență în promovarea imaginii școlii în comunitate.
Oportunități ➤ existența unor programe de formare a părinților.	Amenințări ➤ perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.

Capitolul VI cuprinde opțiunile strategice pentru realizarea Țintelor. Școala s-a orientat corect spre următoarele opțiuni: curriculară, resurse umane, dezvoltarea bazei materiale și



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



opțiunea comunitară, având în vedere faptul că aceste ținte au fost stabilite în urma analizei SWOT a celor patru domenii funcționale.

1. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

- accentuarea pragmatismului în parcurgerea programelor școlare ținând cont de caracteristicile psihologice ale elevilor;
- conștientizarea cadrelor didactice de rolul în cadrul reformei ca factori principali care își proiectează, organizează și evaluează activitatea la disciplina pe care o predau;
- adaptarea conținutului științific la nivelul de vârstă și înțelegere al elevilor, printr-o strategie proprie privind restructurarea, esențializarea și creșterea gradului de operaționalitate al noțiunilor asimilate;
- stimularea utilizării autoevaluării ca instrument pedagogic atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi.

2. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- conștientizarea cadrelor didactice de necesitatea perfecționării continue;
- familiarizarea noilor veniți cu tradițiile și obiceiurile școlii;
- cooptarea în corpul profesoral a cât mai multor cadre didactice de prestigiu.

3. ATRAGEREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

- popularizarea rezultatelor deosebite ale elevilor merituoși în vederea atragerii sponsorizărilor;
- cooptarea părinților cu meserii adecvate în vederea întreținerii și îmbunătățirii bazei materiale;
- utilizare fondurilor de la primărie în reparațiile unităților școlare;
- gestionare cu eficiență a bazei materiale a școlii.

4. DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



- consolidarea și menținerea relațiilor cu factorii implicați în procesul educației tinerilor prin întâlniri, dezbateri și rezolvarea problemelor acestora;
- colaborarea cu organizațiile non-profit în vederea dezvoltării spiritului civic al elevilor noștri.

Monitorizarea și evaluarea internă se va realiza prin înregistrarea rezultatelor activităților ce concură la realizarea scopurilor în baza de date a școlii, de către persoanele cu responsabilități în organigrama instituției (director, responsabili comisii), iar evaluarea va fi realizată de echipa de proiect ce va prezenta rapoarte de monitorizare și evaluare semestrial și anual în Consiliul Profesorat și Consiliul de Administrație în vederea adoptării eventualelor corecții.

În capitolul VII “Termene de realizare” – este definită perioada de viață a Planului de Dezvoltare Instituțională (4 ani), motivarea alegerii acesteia și sunt stabilite principalele etape în realizarea acestuia, termene și responsabilități.

IV. BIBLIOGRAFIE

1. Dumitru Iacob, Diana-Maria Cismaru, **Managementul organizației școlare & comunicare instituțională**, Curs, FCRP, SNSPA, București, 2004-2005, p. 88
2. Iorga, Gheorghe ș.a *Ghidul practic al directorului unității de învățământ preuniversitar*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2003;
3. Iosifescu Șerban *Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare*, Ed. Pro Gnosis, București, 2000.
4. Jinga, Ion *Managementul învățământului*, Ed. Aldin, București, 2001 sau Ed. ASE, 2003
5. M.Ed.C. *Managementul proiectului*, ghid, M.Ed.C.-C.N.P.P., București, 2001
6. M.Ed.C. *Asigurarea calității în educație*, 2 vol., Ed. Școala Gălățeană;
7. Ordonanța de urgență OU75/2005 privind asigurarea calității în educație;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂCEȘU DE JOS
Str. Acad. ȘTEFAN BERCEANU, nr. 2,
Cod poștal 207370, Măceșu de Jos, Dolj
Tel/fax: 0251354707
E-mail: scoalamacesudejos@yahoo.com
Site: <https://scoalagimnazialamacesudejos.ro>



8. Ordinul 4925/2005 și Anexa Ordinului 4714/23.08.2010 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar;
9. Păun, Emil-*Școala, o abordare sociopedagogică*, Ed. Polirom, București, 1999.
10. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/13.07.2005, privind asigurarea calității în educație;
11. Regulamentul de Organizare și funcționare a unităților de învățământul preuniversitar;
12. Raportul privind starea învățământului la nivelul unității în anul școlar 2021–2022;
www.edu.ro

Director,

Prof. Gianina Diana TUDOR

